



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت بهداشت

مرکز بهداشت جنوب تهران



هوش های چند گانه

تهیه کننده: مرضیه سرابی

واحد سلامت نوجوانان، جوانان و مدارس

کد رسانه: 1-574-22-8954

گروه هدف:

والدین، کارکنان مدارس

مقدمه:

در کلاس درس، دانش آموزانی مشغول تحصیل هستند که از نظر استعداد های مختلف، تفاوت های چشمگیری با یکدیگر دارند. این تفاوت ها باعث می شود تا معلمان کارآموده شیوه های متنوعی را برای یادگیری دانش آموزان در کلاس درس ارائه کنند. از آنجایی که تشخیص استعدادهای متفاوت دانش آموزان پایه و اساس راهنمایی و هدایت ایشان به سمت رشته های مختلف تحصیلی و انتخاب شغل آنان در آینده است، توجه به این موضوع می تواند راهگشای مناسبی برای دست اندرکاران تعلیم و تربیت باشد.

نظریه ی هوش های چندگانه:

هوش معمولاً به عنوان توانائی های بالقوه عقلانی تعریف می شود. چیزی که ما با آن زاده می شویم، ظرفیتی قابل اندازه گیری است و تغییر دادن آن دشوار است. در سال های اخیر نظریه هوش های چندگانه توسط هاوارد گاردنر، روان شناس دانشگاه هاروارد، ارائه شده است.



به عقیده گاردنر، مهم است که معلم تفاوت های فردی میان دانش آموزان را جدی بگیرد و روش های متفاوتی برای کمک به ایشان بیابد. او باید آگاه باشد که هر دانش آموز نیمرخ هوشی منحصر به فرد خودش را دارد که می تواند بر یادگیری او تاثیر بگذارد.

همه افراد، انواع هوش را به نسبت های متفاوتی دارا می باشند و در فرآیند یادگیری، انواع هوش در حکم مکمل یکدیگر عمل می کنند. تعلیم و تربیت مبتنی بر هوش های چندگانه ایجاب می کند که معلمان به شیوه های مختلفی با توجه به نقاط ضعف و قوت افراد تدریس و ارزشیابی نمایند. این دیدگاه ابزارهای مناسبی را جهت هدایت تحصیلی دانش آموزان در اختیار معلمان قرار می دهد.

انواع هوش

۱- هوش زبانی / کلامی ۲- هوش منطقی / ریاضی ۳- هوش دیداری / فضای ۴- هوش بدنی / جنبشی ۵- هوش میان فردی (درک اجتماعی) ۶- هوش درون فردی ۷- هوش موسیقایی

علت بی توجهی دانش آموزان به درس می تواند تفاوت روش تدریس با روش یادگیری آن ها باشد. برای ارزیابی هوش های چندگانه باید از روش های متنوعی که نشانگر هوش دانش آموزان است استفاده نمود.

1- هوش زبانی کلامی

این هوش اشاره به توانایی استفاده از کلمات و زبان دارد. افرادی که این هوش در آن ها غالب است معمولاً به جای تصاویر با کلمات فکر می کنند. به ابزارهای نوشتاری، یادداشت ها، کتاب ها و فایل های گفتاری علاقمند هستند. مهارت های آن ها شامل سخن گفتن، قصه گوئی، توضیح دادن، قانع کردن دیگران، استفاده از طنزهای کلامی و ... است. شغل های مناسب این گونه افراد عبارتند از: نویسندگی، روزنامه نگاری، وکالت، معلمی، مترجمی، شاعری، سیاست مداری.

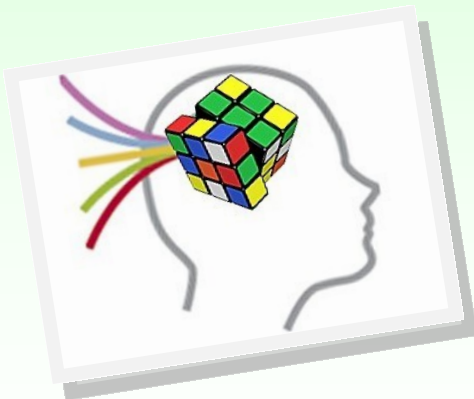
2- هوش منطقی ریاضی

هوش منطقی-ریاضی یعنی توانایی استفاده از استدلال، منطق و اعداد. این افراد به صورت مفهومی و با بهره گیری از الگوهای عددی و منطقی فکر می کنند و از این طریق بین اطلاعات مختلف رابطه برقرار می کنند. علائق آن ها در ارتباط با حل معماهای ریاضی و محاسبات، تقسیم بندی و طبقه بندی اطلاعات، استفاده از استدلال و استنتاج و همچنین بهره گیری از ابزارهای علمی و وسایل آزمایشی است. شغل های مورد علاقه آن ها عبارتند از: پژوهشگر، حسابدار، ریاضی دان، برنامه نویس کامپیوتر و مهندس.



3- هوش دیداری فضایی

هوش مذکور توانایی درک پدیده های بصری است. این افراد عمدتاً با تصاویر فکر می کنند و لذا برای به دست آوردن اطلاعات، نیاز به یک تصویر ذهنی واضح از آن دارند. از این رو علائق آن ها نگاه کردن به نقشه ها، نمودارها و تصاویر است. مهارت آن ها در ساختن پازل، درک نمودارها و شکل ها، طراحی وسایل، نقاشی و جهت شناسی است. برخی از شغل های مناسب برای این دسته از افراد عبارتند از: هنرمند تجسمی، مخترع، نقاش، معمار، خلبان و دریانورد.



4-هوش بدنی جنبشی

این هوش که با حرکت و انجام فعالیت های عملی سروکار دارد بیانگر توانایی و کنترل ماهرانه در حرکات بدن و استفاده از اشیاء است. این افراد معمولاً درک خوبی از حس تعادل و هماهنگی دست و چشم دارند. علائق آن ها در زمینه دریافت اطلاعات از طریق حواس پنجگانه بسیار مشهود است و مهارت های آن ها شامل: حرکات موزون و هماهنگ بدنی، فعالیت های ورزشی، تقلید حرکات، صنایع دستی و بهره گیری از زبان بدن در ارتباطات است. شغل های مورد علاقه این دسته از افراد عبارتند از: ورزشکار، هنرپیشه، معلم تربیت بدنی، آتش نشان، صنعتگر و نظامی.



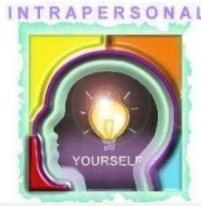
5-هوش میان فردی

هوش میان فردی شامل توانایی برقراری ارتباط و فهم دیگران است که باعث تعامل با سایر افراد می شود. افرادی که در این طبقه قرار می گیرند معمولاً افرادی برون گرا هستند و علائق آن ها در زمینه معاشرت های اجتماعی، بازی های گروهی و سازماندهی و هدایت است. مهارت های این افراد در زمینه همدلی، درک احساسات دیگران، برقراری ارتباط موثر با افراد و اعتماد سازی بسیار مشهود است. شغل های مناسب این دسته از افراد عبارتند از: فروشنده، تاجر، مدیر روابط عمومی، معلم، دیپلمات، مشاور روانشناسی.



6- هوش درون فردی

هوش درون فردی



هوش درون فردی شامل توانایی درک خود و آگاه بودن از حالات درونی است. به عبارتی این هوش ناظر بر شناخت دقیق فرد از خویشتن (علائق، تمایلات، ضعف ها، قوت ها و دل مشغولی ها) است. مهارت افراد در زمینه تشخیص

نقاط قوت و ضعف خود و آگاهی از احساس درونی است. گرایش عمومی آن ها به تنها بودن و انجام پروژه های انفرادی است. افرادی که در این هوش قوی هستند ترجیح می دهند که این شغل ها را انتخاب کنند: نظریه پرداز، فیلسوف و پژوهشگر.

7- هوش موسیقایی

هوش موسیقایی یعنی توانایی درک و تولید موسیقی. افراد دارای این نوع هوش حساسیت زیادی به اصوات، ریتم ها و نت ها از خود نشان می دهند. علائق عمومی آن ها در زمینه خواندن و زمزمه کردن آهنگ ها، ضربه زدن ریتمیک با دست و پا و گوش سپردن به آهنگ هاست. تشخیص الگوهای آهنگین، به یادآوری ملودی ها

و درک ساختار و ریتم موسیقی از مهارت های آن ها محسوب می شوند. این گونه افراد این شغل ها را ترجیح می دهند: موسیقی دان، خواننده، آهنگساز.

منابع: -هوش های چندگانه در کلاس های درس، توماس آرمسترانگ،
(ترجمه مهشید صفری)

- هوش های چندگانه و کاربرد آن در مدارس، دکتر سیروس اسدیان

